附：评分标准及评分表

**山西工程职业技术学院**

**青年教师讲课比赛评分标准及评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要内涵说明** | **分值** | **评价等级及系数** | | | | |
| **A**  **1.0** | **B**  **0.8** | **C**  **0.6** | **D**  **0.4** | **E**  **0.2** |
| 教学理念  10 | 职业教育理念 | 以职业能力培养为目标，突出岗位能力培养目标 | 5 |  |  |  |  |  |
| 理实一体教学理念 | 体现“教、学、做”相结合，理论与实践一体化的教学理念 | 5 |  |  |  |  |  |
| 教师风范10 | 仪表 | 端庄、自然、大方，精神饱满，讲授从容 | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学准备 | 双纲备课；教案格式规范，内容完整；备课认真，准备充分 | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学内容35 | 新课导入 | 导入语承上启下，进入新课自然合理 | 4 |  |  |  |  |  |
| 教学内容完成 | 脱稿讲课，内容条理、充实，时间分配合理，完成预定教学内容 | 15 |  |  |  |  |  |
| 基本概念和重点内容 | 基本概念准确，重、难点清楚 | 10 |  |  |  |  |  |
| 知识更新 | 注重知识更新，能将教改成果和最新知识引入教学 | 3 |  |  |  |  |  |
| 课堂小结 | 小结及时、到位，效果明显 | 3 |  |  |  |  |  |
| 教学方法  30 | 基本讲授 | 思路清晰，重点突出，层次分明，逻辑性强 | 10 |  |  |  |  |  |
| 教学方法应用 | 灵活应用教学方法，如讨论式、启发式、问题式、案例式、任务驱动、项目导向等，注重课内外统筹和兴趣培养，启发学生独立思考、创新思维 | 10 |  |  |  |  |  |
| 师生互动 | 注重营造课堂气氛，师生互动效果好 | 10 |  |  |  |  |  |
| 教学技术  15 | 手段运用 | 结合课程特点，有效运用板书、肢体语言、PPT、多媒体、实物和模型展示、挂图、实验演示等教学手段 | 5 |  |  |  |  |  |
| 板书 | 板书(150字以上)条理清楚，书写工整、规范，字号适中，绘图简洁，线条匀称 | 5 |  |  |  |  |  |
| 语言表达 | 语言（普通话、外语）规范、生动、流畅、清楚，表达能力强，讲课有激情，有亲和力 | 5 |  |  |  |  |  |
| 合 计 | | | 100 |  | | | | |

注：1.单项选择。在选中的等级栏中划“√”，选两项及以上无效。

2.计分公式：E=∑KiMi (E=得分，Ki=等级系数，Mi=分值)。

评委签字： 年 月 日