

文件编号：

山西工程职业学院
《2021 级矿山地质专业》

人才培养方案

(本方案适用于山西省高职扩招专业)

制定负责人	李松峰	教研室通过日期	2021 年 7 月
系部负责人	朱国宏	审核通过日期	2021 年 7 月
教学工作 委员会审核人	索效荣	审核通过日期	2021 年 7 月
主管院长	蔡红新	审核通过日期	2021 年 7 月

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求，在《山西工程职业学院2021级人才培养方案制（修）订原则意见》的指导下，由地测工程系经矿山3.地质专业建设指导委员会进行了论证，分别上报院长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于山西省高职扩招矿山地质专业，自2021年9月开始实施。

参与制订人员

专业带头人：马德元 山西工程职业学院 副教授/专业带头人

参编人员： 郗宝华 山西工程职业学院 副教授/专业带头人
李松峰 山西工程职业学院 讲师/专业负责人
马德元 山西工程职业学院 副教授/骨干教师
王秀萍 山西工程职业学院 副教授/骨干教师
马保仙 山西工程职业学院 副教授/骨干教师
任斗金 山西省煤炭地质物探测绘院 高级工程师
赵世文 山西省煤运保安煤矿 高级工程师

目 录

一、基本信息.....	错误！未定义书签。
二、入学要求.....	错误！未定义书签。
三、修业年限.....	错误！未定义书签。
四、专业定位.....	错误！未定义书签。
五、职业面向.....	错误！未定义书签。
六、培养目标与培养规格.....	错误！未定义书签。
(一) 培养目标.....	错误！未定义书签。
(二) 培养规格.....	错误！未定义书签。
七、课程体系.....	错误！未定义书签。
(一) 公共基础课程群体系设计.....	错误！未定义书签。
(二) 专业（技能）课程群体系设计.....	10
(三) 专业岗位实习.....	12
(四) 毕业设计答辩.....	12
八、学时安排.....	12
九、教学进程总体安排表.....	13
(一) 2021 级 xxxxx 专业教学进程表.....	13
(二) 课程设置统计表.....	14
十、实施保障.....	14
(一) 师资队伍.....	14
(二) 教学设施.....	15
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	错误！未定义书签。
(五) 教学评价.....	错误！未定义书签。
(六) 质量管理.....	错误！未定义书签。
十一、毕业要求.....	错误！未定义书签。

矿山地质专业人才培养方案

一、基本信息

专业名称：矿山地质专业

专业代码：520201

招生对象：符合山西省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民。

学习形式：半工半读

学 历：高职

二、入学要求

符合山西省 2021 年高职扩招招生对象要求

三、修业年限

采用弹性学制（一般 3-6 年）

四、专业定位

矿山地质专业是与社会主义现代化建设要求相适应，培养德、智、体全面发展，既具有良好工程素质、又具有较强技术岗位技能，具备地质基础、水文及工程地质、地质工程、煤矿地质、地质灾害勘查、高新技术勘测、计算机应用等方面的基本理论，具有地质资料综合分析和应用的能力，从事资源勘查、煤炭地质、矿山地质设计，矿山地质施工与管理等方面工作，具有创新精神和实践能力、面向生产一线的高端技能型专门人才。

五、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
资源环境与安全大类 52	地质 5202	11 开采辅助活动助活动	2-02-03-99 其他矿山工程技术人员	地质类技术员	矿井地质工、钻探工等

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人作为根本任务，加强学校思想政治教育工作，坚持“五育”并举，持续深化“三全育人”综合改革，深挖每一门课程蕴含的思政元素，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力，培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，身心健康，具有良好工程素质素质，适应矿山地质行业需要，熟练掌握地质基础、水文及工程地质、地质工程、煤矿地质、地质灾害勘查、高新技术勘测、计算机应用等基本知识和技术技能，具备创新精神和实践能力，服务矿山地质产业发展，满足矿井地质行业需求的创新型、复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

符合 2018 年全国教育大会上提出的培养德智体美劳的社会主义建设者和接班人的精神，结合专业分别详细说明德智体美劳的培养规格，突出劳育专业培养规格的结合性。

1、职业能力结构及要求

（1）具有正确识读水文地质、工程地质图，编制水文地质、工程地质图的基本能力；

（2）具有正确进行水文地质、工程地质野外调查、编录的工作能力；

（3）具有一般水文地质、工程地质条件定性、定量分析评价计算的能力；

（4）具有进行水文地质工程地质现场原位测试试验、试验资料初步整理的能力；

- (5) 具备水文地质工程地质实验室测试、提交实验报告的能力；
- (6) 具有应用计算机辅助设计进行专业工作的能力；
- (7) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，了解国内外水文地质与工程地质学科的新技术方法及其发展动态，具有参与科学研究和实际工作的基本能力；
- (8) 具有本行业各类工程现场经营、组织、管理的基本能力；

2、职业素质结构及要求

- (1) 懂得本行业（职业）的政策、法律、法规及职业道德标准，并能自觉遵守；
- (2) 掌握本行业的行业规范，严格按规范办事，规范自己的一切职业行为；
- (3) 养成认真细致、一丝不苟的职业习惯和认真负责、锲而不舍的敬业精神。

3、学生培养主要由德育、智育、体育、美育、劳育、创新创业等六个方面的要求组成。

- (1) 德育 加强思想道德教育，提高学生思想道德水平。
- (2) 智育 结合专业特点，广泛征集本专业一线工作人员、毕业生的意见，设置合理的课程体系，结合合理的授课形式，让学生们学有所得。
- (3) 体育 锻炼学生体质，增强学生身体素质。
- (4) 劳育 合理安排劳动，树立劳动光荣的观念。
- (5) 美育 结合音乐欣赏、美术欣赏等课程，提高学生的综合素质和审美能力。
- (6) 创新创业 结合就业指导课程，打开学生就业视角，增强学生自信，提高学生创新创业水平。

七、课程体系

（一）公共基础课程群体系设计

公共基础课程群包含思想政治与文化基础课程和创新创业与人文素质课程。

表 2 思想政治与文化基础课程设置

序号	类别	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	必修课	思想道德修养与法律基础	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 系统学习人生观、价值观理论 ➤ 了解社会主义道德基本理论 ➤ 了解社会主义法律 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 认识高职大学生的历史使命，具备学习生涯和职业生涯的规划设计能力 ➤ 能够将道德的相关理 	74

			在公共生活、职业生活等领域中的具体规定	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 论内化为自觉的意识 ➤ 能够运用与人们生活密切相关的法律知识，在社会生活中自觉遵守法律规范 	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等理论成果的时代背景、主要内容、科学体系以及历史地位 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增强理解、把握、贯彻、执行党的路线、方针、政策的自觉性、积极性和主动性 ➤ 提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力 	74	
3	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解当前和今后一个时期的国际和国内形势 ➤ 了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想 ➤ 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感 	48	
4	英语	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 认知2500个英语单词以及由这些词构成的常用词组 ➤ 掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识 ➤ 掌握基本的听力技巧、阅读方法、写作技巧 ➤ 掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能听懂涉及日常交际英语简短对话和陈述 ➤ 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，实用文字材料 ➤ 能运用所学词汇和语法写出简单的短文 ➤ 能借助词典翻译中等难度的文字材料 	86	
5	高等数学	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握函数的极限与连续、一元函数微积分学、多元函数微积分学等相关知识 ➤ 掌握化归、类比、逆向思维等数学思想和数学方法 ➤ 掌握 matlab、linggo 等数学软件 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用所学微积分知识，更好地服务专业学习 ➤ 能运用数学思想和方法以及一定的运算、逻辑思维，分析和解决实际问题 ➤ 能借助数学软件求解数学模型，解决实际问题 	86	
6	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握优秀篇章的写作背景、主题、思想内涵等相关知识 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能通畅、准确地阅读学术文章、欣赏文学作品 	45	

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握计划、总结、通知等日常应用文体的基本格式和写作规范 ➤ 掌握朗诵、演讲、辩论等口语形式的注意事项及相关技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能够正确写作应用文书 ➤ 能够运用所学知识，更好的展示自己，提升口头表达能力 	
7		计算机应用基础	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握计算机组装和软硬件设置的基础知识 ➤ 掌握 Windows 操作系统平台的常规操作及设置 ➤ 掌握 office 办公软件的使用及设置 ➤ 掌握网络基础知识、Internet 的应用技巧及网络安全基础知识 ➤ 掌握数据库基本概念、数据库基本操作、数据库应用技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能自主组装计算机，安装操作系统、驱动程序和应用程序，排除计算机工作故障 ➤ 能设置并优化 Windows 工作平台 ➤ 能够熟练使用 office 办公软件，进行文档编辑、电子表格处理、演示文稿制作 ➤ 能够进行网络的连接和设置，能够使用搜索引擎查找信息、收发电子邮件、具备一般的网络安全常识并进行安全防范 	30
8		体育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握两项以上健身运动的基本方法 ➤ 掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法 ➤ 掌握篮球、足球、羽毛球、乒乓球等体育项目的运动规则 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握两项以上健身运动的技能 ➤ 能够参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯 ➤ 能应用篮球、足球、羽毛球、乒乓球等体育项目的运动规则，欣赏体育比赛 	87
9		大学生职业发展与就业指导	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握职业生涯规划与设计的基本方法 ➤ 掌握和运用应聘技巧 ➤ 了解与就业相关法律法规，熟悉劳动就业合同的签订流程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能进行职业生涯设计与规划，熟悉求职择业方法和技巧 ➤ 树立正确的就业观，掌握一定的就业方法 	20
10		大学生心理健康教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握心理学及相关学科知识和基本概念，明确心理健康的标准和意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识 ➤ 了解关于自我探 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能够正确认识自我，提高学习能力、环境适应能力、压力管理能力、沟通能力、问题解决能力、自我管理能力、人际交往能力，妥善处理应急事件，提高对挫折的耐受度 	32

			索、心理调适以及心理发展的技能与方法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能树立心理健康发展的自主意识，培养健全的人格和良好的心理品质，提高心理健康水平 	
11		职业素养	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、意义 ➤ 理解职业化精神的重要性和内涵 ➤ 了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容 ➤ 掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用 ➤ 了解自我管理基础理论、技能与方法； ➤ 掌握时间管理、健康管理的基本理论、流程和原则方法 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能够将工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升 ➤ 能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯 ➤ 能够在社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务 ➤ 能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧，养成规范的职业化行为习惯 ➤ 能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进，保持健康的人格与体质 	20
12		新技术概论	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解云计算基本概念及应用 ➤ 了解云平台、云交付、云部署、云应用、云安全等基础知识 ➤ 了解物联网概念及应用 ➤ 了解大数据概念、基本架构、特点及应用 ➤ 了解大数据采集、预处理、存储、分析、可视化等技术 ➤ 了解大数据发展现状及未来前景 ➤ 了解人工智能的发展现状及未来在人脸识别，生产过程智能化等热门领域的广阔前景 ➤ 了解移动互联网数据、语音、图像、视频等多种开放式基础网络服务等知 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 知道什么是云计算，云计算的应用及发展前景 ➤ 学会利用云平台进行一些日常管理的思维和方法 ➤ 知道什么是物联网，物联网的应用及发展前景 ➤ 知道什么是大数据，大数据的应用及发展前景 ➤ 知道人工智能的基本概念、知识表示、机器学习、人工神经网络、人脸识别、等核心技术 ➤ 知道移动互联网的应用领域及核心技术，能充分利用移动互联网随身、互动、开放、分享、创新等特征进行随时随地碎片化学习、继续学习、终身学习 	20

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解近年来本专业的新技术及其应用情况 ➤ 了解新技术的未来发展前景 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 养成及时关注和学习新技术、新工艺、新规范等新知识习惯，与时俱进、终身学习 ➤ 具备应对调岗、变岗等职业迁移能力 	
13		军事理论	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 明确我军的性质、任务和军队建设的主要指导思想 ➤ 掌握国防建设和国防动员的主要内容 ➤ 了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容 ➤ 熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义 ➤ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略 ➤ 了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响，熟悉高技术军事上的应用范围 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 树立科学的战争观和方法论 ➤ 增强依法建设国防的观念 ➤ 增强国家安全意识 ➤ 熟悉信息化战争的特征，树立打赢信息化战争的信心 	36
1	选修课	美学原理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 系统理解和掌握美学的基本理论和基础知识，理解美学的基本特性与问题 ➤ 把握与理解审美活动的结构与特点，了解美的类型与形态 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 体悟美的文化意蕴以及审美活动的人类学起源与宇宙学根据，从而增强美学修养，开启学生的人文智慧 ➤ 树立正确的审美观，正确地分析古今中外的各种文学现象，为学生学习其他文学课程、从事各项社会工作奠定初步的理论基础 	30
2		应用文写作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全面了解常用应用文的基本常识，能根据实际的需要较熟练的撰写相应的应用文 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握应用文写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关常用应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业活动打下良好的基础 	30

3		大学生生理健康	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握一定的健康知识掌握，包括青春期发育、内外生殖器的变化、性健康、孕育和妊娠、避孕以及性疾病等，增强对生理健康的直观、真实感受 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加强对生理健康的科学认识，重视自我和他人的生理健康保护 ➤ 强化健康意识，提高自我保健意识和防病能力，养成良好的生活习惯、选择健康的行为和生活方式、消除和减少危险因素、改善生活质量 	30
4		英语强化课	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 熟练掌握和运用4000个英语高频词汇 ➤ 熟练掌握英语高频语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识 ➤ 熟练掌握英语听力技巧、阅读技巧和写作方法 ➤ 熟练掌握英语日常用语并能在日常涉外活动中进行交流 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能够较通畅、有条理地用英语表达自己的观点 ➤ 能够运用所学高频词汇和句型写出相关的英语话题作文 ➤ 能够阅读较高难度题材的英语文献 ➤ 能够掌握并使用一定的英语学习策略，培养自主学习的能力 	60
5		高数强化课	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 进一步理解并掌握一元函数微积分学概念及相关知识 ➤ 掌握复数和拉普拉斯变换及其逆变换相关知识 ➤ 掌握概率论与数理统计相关知识 ➤ 掌握线性代数行列式与矩阵相关知识 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握化归思想，能够将实际问题通过建立微分或积分方程简单化、模型化 ➤ 能够将复数问题实数化；能够利用拉普拉斯变换及其逆变换解决与微分方程相关的实际问题 ➤ 熟悉数据处理、数据分析、数据推断，并能用所掌握的方法具体解决社会经济所遇到的各种问题 	60

表3 创新创业与人文素质课程设置

序号	类别	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	必修课	大学生创业基础	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解创新创业的内涵与时代意义，认识创新创业与职业生涯发展的关系 ➤ 了解创业者应具备的基本素质和创业者的思维模式，充分认识创业团队的 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升创新创业素质和能力 ➤ 掌握创业团队组建的策略和方法 ➤ 掌握创业风险的特点和分析方法、创业风险的类别及其应 	30

			<p>重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解创业机会的概念、识别及评估方法，了解商业模式的内在结构和设计策略 	对策略	
2	口才艺术与社交礼仪	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解言语交际的重要作用、基本原则、学习方法 ➤ 掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等基本技巧与方法 ➤ 熟悉常用的社交场合及相关礼仪规范 ➤ 了解站姿、坐姿、走姿、蹲姿、延伸、微笑、手势等社交礼仪方法 ➤ 掌握面试礼仪及规范 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解社交礼仪的基本常识，提高实际社交能力以及语言表达能力，在不同的交际环境和生活场景中都能够成功与人沟通交流并展现自我，提升自身修养、人格魅力和文化内涵。 	30	
3	卫生教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解基本医疗常识 ➤ 了解基本医疗救护 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 学会基本的医疗常识，对常见疾病能够进行判断 ➤ 学会急救知识的应用 	10	
4	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 懂得一些社会生产的基本常识，学会使用一些基本的技术工具，初步掌握一些社会生产的基本技能；通过技术实践与技术探究活动，学会简易作品的设计、制作及评价 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 初步具有技术学习、技术探究及技术实践能力 ➤ 具有亲近技术的情感和正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，能够安全而有责任心地参加技术活动，初步具有技术意识、职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识和审美意识 	10	
5	艺术教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解基本宣传、策划、文艺类知识 ➤ 了解演出、乐理、表演、导演等知识 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能够积极参加各种社团活动的宣传、组织和表演工作 	10	
6	安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 熟悉安全信息、安全问题分类知识、 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管 	24	

			<p>安全保障基本知识</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 熟悉相关法律法规和校纪校规 	理技能	
1	选修课	财会与税务知识	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解企业设立的基本流程和方法 ➤ 熟悉我国的税制体系 ➤ 了解企业内部管理与风险防范控制的基本内容 ➤ 掌握企业经营活动中所使用的会计核算基本理论、方法和程序 ➤ 熟悉财务报表分析的主要内容及基本方法 ➤ 初步理解财税工作对生活与事业发展的价值 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 熟悉企业创设的基本程序 ➤ 掌握税费计算与申报技能,并运用会计核算方法对企业经济活动信息进行搜集、整理、加工、核算和分析应用 ➤ 正确认识到会计与税收实务操作能力对本专业发展的促进意义以及和其他课程间的关系 ➤ 形成正确运用财税基础知识服务于企业经营业务运行与管理的基本意识和初步能力 	30
2		市场营销学	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握市场营销概念 ➤ 了解市场营销特点及作用 ➤ 了解市场营销环境,熟悉 SWOT 营销环境分析方法 ➤ 掌握市场细分、目标市场及市场定位的概念及策略 ➤ 熟悉 4p 营销组合策略 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 形成现代市场意识和现代市场营销观念 ➤ 能够在产品生产、经营的实践中以市场为导向,进行产品开发、定价、促销、建立营销网络等市场营销活动 ➤ 提高经营管理水平和盈利能力 	30
3		创业创新专业课	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 学会分析不同类型大学生创新创业的特点 ➤ 了解创业计划书的基本格式与内容 ➤ 了解创业准备、创业资源、创业融资、创办企业流程等 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掌握搜索材料和筛选材料的能力 ➤ 具备独立制作创业计划书的能力 ➤ 掌握创业要素及模型 	30

(二) 专业（技能）课程群体系设计

专业（技能）课程包含专业必修课程和企业订单课程。

课程设置要与培养目标保持一致，课程内容要保证培养目标的实现，突出应

用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。专业课程设置要体现理实一体化教学。

总体设计是：遵循“三对接”的原则，即专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。同时考虑到与应用型本科、中等职业教育课程体系的衔接。

1. 专业必修课程

表4 专业必修课程设置

序号	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	普通地质学	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解岩石及土的基本分类 ➢ 了解一般构造 ➢ 初步了解地史学基本知识 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能够独立进行野外岩石鉴别 ➢ 独立完成野外构造分析 	40
2	测量技术	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌握测量学基本知识 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高测量能力 	80
3	矿物岩石分析	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解矿物与岩石的基本知识 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高矿物与岩石鉴别能力 	40
4	地层地史与含煤建造	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌握地层地史学基本知识 ➢ 初步了解主要含煤地层的特点 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高野外地层及含煤构造的基本判别能力 	40
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 	

2. 企业订单课程

表5 企业订单课程设置

序号	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	地球物理勘探技术	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌握地球物理勘探知识 ➢ 具有使用物探仪器并解释成果的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高使用各种物探仪器的能力 	60
2	矿井水防治	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌握水文地质知识 ➢ 阅读和绘制水文图件 ➢ 出具水文地质报告 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 独立完成水害防治设计工作 	60
3	矿井地质	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解基本地质知识在矿井中的应用 ➢ 掌握储量计算 ➢ 掌握基本矿井技术手段 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 独立完成地质报告的编写 ➢ 独立完成储量报告的编写 	60
4	地质构造分析	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌握地质构造知识 ➢ 具备地质构造分析能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高独立完成地质构造分析能力 	60

		➤	➤	
--	--	---	---	--

（三）专业岗位实习

专业岗位实习是培养学生综合技能,实现与企业零距离,重点在于三个方面:转变观念、增强岗位意识、增强社会经验。

（四）毕业设计与答辩

毕业设计与答辩是教学最后一个环节。旨在培养学生综合运用所学理论、知识和技能解决实际问题的能力。考核学生进行工程设计和研究,包括设计,计算、绘图、工艺技术、经济论证以及合理化建议等。通过毕业设计,具有综合解决电气自动化设备生产过程中的问题和能力。

八、学时安排

总学时 2800,其中集中学习 XXX 学时(不少于 1000),自学 XXX 学时。

学分与学时的换算。一般 18 学时计为 1 个学分,三年制高职总学分一般不少于 140 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计(或毕业论文、毕业教育)等,以 1 周为 1 学分。

九、教学进程总体安排表

(一) 2021 级矿山地质专业教学进程表

矿山地质专业教学计划表												
序号	课程类型	课程名称	学时分配			性质	第一学年		第二学年		第三学年	
			总学时	集中	自学		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1	公共基础课程	思想道德修养与法律基础	74	20	54	考查	√	√				
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	74	20	54	考查			√	√		
3		形势与政策	48	16	32	考查	√	√	√	√		
4		高职英语	40	20	20	考查	√	√				
5		高职数学	40	20	20	考查	√					
6		体育与美育	40	20	20	考查	√	√	√	√		
7		计算机应用基础	30	20	10	考查	√					
8		应用文写作	20	10	10	考查		√				
9		军事理论	36		36	考查	线上学习					
10		大学生创新创业基础	30		30	考查	线上学习					
11	选修课	文献检索	20	10	10	考查				任选两门		
12		沟通艺术	20	10	10	考查						
13		创新创业思维	20	20		考查						
14		心理健康教育	20	10	10	考查						
15		安全教育	24	24		考查	√	√	√	√	√	√
16		普通地质学	40	16	24		√					
17		测量技术	60	24	48		√					
18		矿物岩石分析	40	16	24			√				
19		地层地史与含煤建造	40	16	24			√				
20		地质数据库设计与应用	60	24	36				√			
21		采矿工程概论	60	24	36					√		
22		煤田地质勘查技术	24	8	16					√		

（二）课程设置统计表

表6 课程设置统计表

课程类型		集中学习课时	自学课时	学时数量	学时比例
公共基础课程	必修选修课	166	306	472	35.17
专业技能课程	专业必修课	96	144	240	40
	企业订单课	192	260	452	42.48
专业岗位实习		240	1110	1350	17.78
毕业设计答辩		40	50	90	44.44
总学时		734	1870	2604	28.19

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

包括专任教师和兼职教师，专业核心课程必须配备来自企业的兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

表7 校内主要专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称/双师素质	承担教学任务	备注
1	马德元	本科	副教授、双师型	矿井地质、煤田地质勘查技术	
2	郝宝华	硕士	副教授、双师型	矿井水防治	
3	马保仙	本科	副教授、双师型	普通地质学、地层地史及含煤建造	
4	王秀萍	本科	副教授、双师型	地质构造分析、地球物理勘探技术	
5	李松峰	硕士	讲师、双师型	地质数据库设计与应用、岩土工程勘察	
6	李秀珍	本科	副教授、双师型	环境地质、煤质管理	

表8 校外兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	企业	职称	承担教学任务
1	常青	大同煤电集团轩岗煤矿	高级工程师	矿井水防治实训、顶岗实习

2	黄春旺	霍州煤电集团汾源煤矿	高级工程师	地球物理勘探技术实训
3	马丕武	国土资源第三勘察院	高级工程师	岩土工程勘察实训
4	范林森	山西省煤炭地质公司	高级工程师	煤田地质勘查技术实训
5	姚敬凯	中国建筑材料地质勘查中心 山西总队	高级工程师	钻探技术、跟岗实习、顶岗实习

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。不便或不能进行现场实操的课程应当充分利用 AR、VR 等信息化技术。

表 9 校内实习基地情况一览表

序号	实训室名称	主要设备名称及数量	实训项目
1	普通地质实训室	标本、放大镜、显微镜等配套设备、各种构造教学模型、地质填图仪等	矿物及三大岩的鉴定、地质构造的认识、野外地质工作
2	物探实训室	瞬变电磁仪、直流电法仪、坑透仪等物探设备	物探仪器的使用
3	水文地质实训室	探放水模拟装置、钻机等	矿井水害防治
4	数字绘图实训室	电脑、magpia 软件等	绘制分析图件及资料的整理
5	工程地质实训室	静力触探仪等天平、固结仪、压缩仪、真剪仪等	土工试验

表 10 校外实训基地情况一览表

序号	单位名称	联系人
1	太原理工大学水峪贯实习基地	赵老师
2	中国建材山西总队	姚敬凯
3	211 地质队	胡经理
4	山西省煤炭地质物探测绘院	杨院长
5	山西国源煤层气公司	李经理
6	新合汇通地质有限公司	巩玉林

（三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，**思政类课程必须选用国家规定教材**。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

1. 教材资源

表 11 主要专业课程推荐使用教材一览表

课程名称	推荐教材			
	教材名称	主编	出版社	备注
煤田地质勘查	煤炭地质勘查技术	王定绪 李英杰	煤炭工业出版社	高等职业教育“十一五”规划教材
地质数据库设计与应用	Mapgis 地理信息系统	吴信才	电子工业出版社	GIS 技术与应用丛书
地质构造分析	构造地质	杨沈生、王东风	黄河水利出版社	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
地球物理勘探技术	资源与工程地球物理勘探	李世峰	化学工业出版社	
矿井水防治	矿井水文地质	陈引锋	中国矿业大学出版社	全国高等职业教育“十三五”规划教材

2. 网络资源

大力开拓课程网络资源，充分利用慕课、云平台、国家在线开放课程等资源，专业课程必须有配套网络资源。

由矿山地质专业开发建设的优质核心课程《矿井水防治》已经建成省级精品课，内容主要有课程标准、习题库、考核标准、考核方法、电子教案、校本教材等，网址为：

<http://www.sxmtx.com.cn/jpkc/kjtf/index.asp>

3. 其他资源

应当充分利用国家教学资源库等公共教学资源。

《固体矿产资源/储量分类》(GB/T17766-2020)；《生产矿井储量管理规程》；《煤、泥炭地质勘查规范》(DZ/T0215-2002)；《煤矿防治水规定》；地质勘查规范；矿井地质规程等。

（四）教学方法

1. 公共基础课程

改变单一的讲授法，提倡使用启发式、讨论式、辩论式、对话式等教学方法，确立学生课堂教学中的主体地位，培养其思维能力和分析解决问题的能力，调动其学习的积极性和创造性，培养其创新意识。

2. 专业课程

以岗位职业能力和职业素质培养为核心，聘请企业多名技术人员参与课程教学设计与实施，充分发挥校内外实训条件的优势，实现教学环境与工程环境、课堂与实训基地的一体化，突出学生在实际工程环境下能力和素质的培养。教学项目的目标要求、组织方式、成果验收、作业环境和生产现场保持一致。教学实施过程中运用灵活多样的教学方法，让学生学得规范、练得扎实、用得灵活，在课堂上保持足够的热情，把职业素质的培养通过专门设计的细节贯穿于教学过程中。以项目完成质量为评价标准，实现教学环境与工程环境、课堂与实训基地的一体化。

1) 项目导向与角色扮演法

每个学习情境以完成项目所需的职业能力和素质培养为教学目标，以项目中的分项任务划分教学和训练单元，以项目要求设计教学情境，以项目的作业环境布置教学和实训环境。在教学实施过程中按照技术和施工部门的项目组织方式来进行教学组织，教师和学生完成任务过程中都扮演一定的角色，并赋予相应责任，以此来提高学生的责任感以及与其他角色的沟通能力。

2) 任务驱动法

在教学过程中，以若干个具体任务为中心，通过完成典型工作任务的过程，学习专业知识和专业技能，同时培养学生分析问题、解决问题和综合应用所学知识和技能的能力。

3) 案例教学法

工程实际以案例方式呈现，将案例情境与相应教学内容相联系，教师通过启发、引导、组织、调控与评价，促进学生积极参与案例的分析与探索，去挖掘案

例中存在的潜在问题，提出解决问题的正确思路和方法，达到掌握专业知识、提高专业技能的目的。

（五）教学评价

考核方式有笔试、实践技能考核、职业资格考试等。以下具体考核成绩所占的比例均为建议，可以根据实际情况，经过教研室讨论通过后进行实施。

（1）基础课程

基础课程采用笔试、口试、演讲等方式，结合学生的学习态度、出勤、平时测试等要素，进行综合考核评价。

（2）专业课程

1) 单项任务学习考核（建议占总成绩的 40%）

包括成果考核和过程考核。成果考核由授课教师（含兼职教师）负责，考核以企业的真正要求为标准进行。过程考核采取学生自评、组内互评、组长评价、指导教师评价方式进行，成绩占单项任务学习考核的 40%。

2) 期末综合考核（建议占总成绩的 60%）

期末结课综合考核采用“闭卷理论笔试”或“实操考试”等方式进行。重点考核课程所涉及资讯知识的全面性、系统性和外延性，通过考试来督促学生在完成工作任务的同时掌握理论知识和实操技能，打好专业知识的“应知”基础，为今后个人的后续发展提供后劲平台。

（3）实习实训考核

实习实训成绩评定是以企业评价为主，学校评价为辅。企业评价由企业组织，根据企业岗位标准，以实际操作为主要考核方式进行，成绩占 60%；学校评价则依据实习实训报告、实习日记、企业指导教师评语、实习出勤率等进行考核，成绩占 40%。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管

理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 建立院系两级管理体制

以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——分管副主任——专业教研室主任——教学秘书”为系部管理的两级教学管理体系，明确了学院、系部各自的工作范围、职责、权利和义务。教学管理重心下移，管理工作重点突出过程管理和组织落实。

2. 成立专业建设指导委员会

矿山地质专业成立了由系领导和合作企业负责人共同牵头的专业建设指导委员会，负责学习领域开发、教学计划的修订等工作。专业建设指导委员会成员见表 18。

表 18 矿山地质专业建设指导委员会一览表

职务	姓名	工作单位	职称	职务
主任	索效荣	山西工程职业学院教务处	教授	教务处长
副主任	范林森	山西省煤炭地质公司	高工	
	郝宝华	山西工程职业学院	副教授	地测系负责人
委员	郭景林	山西省煤炭地质公司	高工	办公室主任
	黄春旺	霍州煤电集团汾源煤矿	高工	
	马德元	山西工程职业学院	副教授	
	王秀萍	山西工程职业学院	副教授	
	马保仙	山西工程职业学院	副教授	地测系副主任
	李松峰	山西工程职业学院	讲师	

3. 人才培养质量评价

为进一步提高人才培养质量，完善和调整专业人才培养方案，我院实施第三方评价机制，为学校“培养什么人”和“怎么培养”提供参考依据。

(1) 用人单位评价

利用网络调查问卷等形式广泛搜集用人单位对毕业生的评价，收集反馈信息。

(2) 学生家长评价

采用家长座谈会、调查问卷等形式充分了解学生及家长对在校学习过程的意见和建议，做好满意度调查工作。

十一、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，并获得相应的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，并且成绩全部合格，方可毕业。鼓励学生在校期间取得相应职业技能等级证书。

附件 1

学情分析报告

。 。 。

附件 2

山西工程职业学院学分认定转换办法

第一章 总则

第一条 根据《山西省高职院校招收社会人员学分认定与转换基本要求》，本办法仅适用于面向退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民及在岗职工等群体（以下简称社会人员）招收的在籍学生，适用于学院经教育部正式备案或批准的高职（专科）专业。

第二条 认定和转换的全部学分不得超过相关专业毕业总学分的 50%，内容相同或相近的国家职业资格证书、培训证书、竞赛奖励等成果不得重复转换，以最高级所认定的学分进行转换。

第二章 认定转换内容与要求

第三条 同等及以上学历的学分认定和转换

1. 同等及以上学历的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上不得超过相关专业毕业总学分的 50%。

2. 已具有国民教育系列专科及以上学历者，或已参加国民教育系列专科及以上学历层次学习的学习者，进入我院相关专业学习，其所学课程与现有课程名称相同或相近，教学目标相近，教学内容相关度在 80%以上，可认定和转换为我院对应课程的学分。

第四条 低一级学历的学分认定和转换

1. 低一级学历的学分认定和转换仅适用于实践技能类课程。

2. 低一级学历的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上

不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 已具有国民教育系列中职(含技工教育)及同等学历者,进入我院相关专业学习,其所学课程与现有该类课程名称相同或相近,教学目标相同,教学内容相关度达到 100%,可认定和转换为我院相关课程的学分。

第五条 高等教育自学考试课程的学分认定和转换

通过高等教育自学考试的课程,以课程为基础,课程名称相同或相近,自学考试大纲和我院相关课程教学内容相关度 80%以上,不分学历层次,可认定和转换为我院学分相近或相同的对应课程学分,原则上不得超过相关专业毕业总学分的 50%。

第六条 在线课程学习证书的学分认定和转换

1. 在线课程学习证书是指在国内主流开放课程学习平台获得的学习证书。

2. 在线课程学习证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分,原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

第七条 国家职业资格证书的学分认定和转换

1. 国家职业资格证书是指按照国家职业标准,通过政府认定的考核鉴定机构,对劳动者的技能水平和从业资格进行评价和认定的国家证书。

2. 国家职业资格证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分,原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 根据国家职业资格证书级别和内容相关程度,可认定和转换

为相应我院对应课程的学分。

第八条 非国家职业资格证书的学分认定和转换

1. 非国家职业资格证书指技能等级证书、专项能力证书、政府认定的行业证书等。

2. 非国家职业资格证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 根据非国家职业资格证书的级别和内容相关度，可认定和转换为我院对应课程的学分。

第九条 培训证书的学分认定和转换

1. 培训证书是指由国家行政部门认定的有关职业技能、专业技术和岗位培训等方面证书。

2. 培训证书的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 根据培训证书的级别和内容相关程度，可认定和转换为我院相关专业对应课程的学分。

4. 培训证书学分认定和转换为学历教育课程学分，应为学生入学后获得，且有效期为学习者获得培训证书之日起的 3 年内。

第十条 业绩类成果的学分认定和转换

1. 业绩类成果主要指个人取得学术、职业或其他方面的成果，包括但不限于创新创业、科学研究、社会服务、文化传承、竞赛奖励等。

2. 业绩类成果的学分认定和转换为学历教育课程的学分，原则

上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。

3. 省级以上技能、专业竞赛等竞赛奖励奖项，根据竞赛内容、级别和名次，经审批后可认定和转换为我院对应课程的部分或全部学分。

4. 各级非物质文化遗产代表性项目代表传承人、技能大师和工匠大师，其所学专业与其专长相匹配，可根据其内容可认定和转换为我院对应课程的部分或全部学分。

5. 职业经历、实习实践、志愿服务、创新创业、科学研究、社会服务、文化传承、专利版权等体现资历、资格和能力的学习成果，通过一定的标准和程序，经认定后可转换为为我院对应课程的部分或全部学分。

第十一条 退役士兵的学分认定和转换

退役士兵可以免修服役岗位与专业相关课程以及公共体育课、军事课等课程，获得相应学分。服役经历可以视作专业相关岗位实习经历和参加社会实践活动。

第三章 申请审批程序

第十一条 学生申请学分认定与转换，应对照学院相应专业学分认定与转换一览表，书面提交学分认定与转换申请报所在系部（产业学院）主任、教务处长、主管教学的院长审批，系部、教务处、申请学生个人各留一份备案。

第十二条 各系部（产业学院）组织学生填写《山西工程职业学院学分认定与转换申请表》，并对申请互换的课程、学分及相关资料

进行审核确认。

第十三条 学校教务处对相关系（部）报送的申请材料进行复核后报主管教学的院长审批，同意后可进行相应学分转换，免修相应课程。

第四章 组织管理

第十四条 学分认定与转换工作由学院负责，教务处组织实施。

第十五条 教务处对学分转换有复审权，学分转换出现争议，由教务处负责裁决。

第十六条 本办法自公布之日起实施，教务处负责解释。

山西工程职业学院学分认定与转换申请表

姓名		班级		学号	
专业名称			所属系部		
序号	类别	课程、资格、 培训、证书、 业绩、成果 等	可转换 课程	可转换 学分	备注
系部审核 意见	签字： 年 月 日				
教务处复 核意见	签字： 年 月 日				
主管教学 院长	签字： 年 月 日				

注：1.提供相应佐证原件、复印件，原件经系部审核后退回
 2.此表交系部审核后，由系部统一提交教务处复核，并提供系部办公会议记录复印件
 3.此表一式三份，个人、系部、教务处各留一份，可复印

附件 3

山西工程职业学院
扩招学生教育教学管理办法

(暂行)

根据晋教职成〔2019〕20号文件要求，按照“标准不降、学时不减、模式多元、质量不低”的总体要求，现结合我院实际，特制定社会扩招学生教学管理办法：

一、成立扩招学生教学管理工作机构

1. 扩招教学管理领导小组

组长：蔡红新

副组长：富伯亭 索效荣

成员： 吕增芳 籍栓贵 常晓俊 李英华 杨及耕 孔 红
程志彦 白雪清 梁 玲 郝赳赳 李丽婷 吉龙华
贺建忠 朱国宏 李树文 黄 华 张会娟 郝宝华

2. 扩招教学管理工作组

(1) 校内教学

组长：富伯亭 索效荣

副组长：籍栓贵 吕增芳

成员：各相关系部主任

(2) 立恒产业学院

组长：郝赳赳（学院） 于俊杰（企业）

副组长：各相关专业教研室主任

成员：各专业任课教师

(3) 建邦产业学院

组长：程志彦（学院） 高秀芳（企业）

副组长：各相关专业教研室主任

成员：各专业任课教师

（4）建龙产业学院

组长：孔红（学院） 王翠勤（企业）

副组长：各相关专业教研室主任

成员：各专业任课教师

（5）鹏飞产业学院

组长：贺建忠 朱国宏（学院） 马小龙 李沁川（企业）

副组长：各相关专业教研室主任

成员：各专业任课教师

二、人才培养方案的制定

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》有关要求，深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，在人才培养方案中开齐开足思想政治理论课。同时，人才培养方案的制定体现出企业、岗位、学生的需求，**保证总学时不低于 2500，其中集中学习不得低于总学时的 40%等规范**。各个专业依据学情分析报告及学生的需求，结合学院实际，分类制订专业人才培养方案，特别是在产业学院设置的教学点，人才培养方案应体现出“定制”、“菜单”的特色。

1. 制定专业人才培养方案的程序

- （1）学习理解上级有关文件精神；
- （2）教务处制定专业人才培养方案的原则意见和要求；
- （3）专业系组织开展学情和专业调研并形成调研报告；
- （4）成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，组织进行专业人才培养方案制（修）订工作；

(5) 专业系编制专业人才培养方案，专业建设委员会论证（成员包括行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表）；

(6) 院党委会审定通过后执行。

2. 专业人才培养方案内容

专业人才培养方案应当体现专业课程标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

三、课程标准的制定

课程标准是根据专业人才培养方案的要求，以课程为单位，以纲要形式编制的重要教学文件，是教师组织教学的主要依据。

1. 基本原则

(1) 课程标准要准确地贯彻专业人才培养方案所体现的教育思想和培养目标，相同课程在不同专业中要有不同的课程标准；

(2) 课程标准要服从于人才培养方案，不应服从于某本教材；

(3) 每门课程均应有课程标准，每位教师在教学过程中都必须严格执行课程标准的要求；

(4) 课程标准由教研室负责编写，经系（部）专业建设委员会审定批准，报教务处备案。

2. 课程标准内容

课程标准主要由课程名称、适用专业、制订依据及指导思想、课程性质、设计思路、课程目标、课程内容和要求、课时分配、课程重点和难点、学时安排以及主要教学活动、评价标准和方法、课程资源的开发与利用、学习参考书目、其它说明等部分组成。独立设置的实践性教学环节也应制订相应的教学标准。

四、教学组织管理

根据扩招社会生源特点和各系部制订的人才培养方案，结合学院实际，采取“在校脱产”“工学交替-节假日集中教学”“线上和线下相结合”“校企协同育人-送教上门教学”等四种教学模式。学院倡导以在校脱产和线上线下相结合的教学模式为主，其他模式为辅。面对扩招生源对教学内容、培养方式等方面出现的新情况、新问题，可根据行业的发展、根据企业的需求、根据学生的岗位，创新模式、改革方法与手段，教学管理要人性化、制度化、标准化，以导师制、师徒制等新方式来解决新问题。

1. 对扩招学生单独编班。在培养标准不降的前提下，单独编制专业人才培养方案，实行分类教学、分类管理，实行分段全日制、弹性学制、学分制，学生的修业年限可以是3-6年。

2. 在校脱产教学模式执行普招学生的日常教学管理模式。

3. 线上线下相结合教学模式：线上教学各系部可选择已稳定运行的学习平台为主，运行办法另行通知；线下教师负责平时答疑、作业布置与批改、期末考试与成绩评定等工作。鼓励教师充分利用职教云平台，在平台上开设课程，建立扩招班级，构建自有的网络课程资源，开展线上教学。

4. 工学交替-节假日集中教学模式：各系要安排好课表与教师，同时做好学生监管，确保教学质量。

5. 校企协同育人-送教上门教学模式：各产业学院要与企业做好对接，可考虑企业兼职教师与校内专任教师相结合的模式进行教学。

6. 学期开始前，各产业学院、各系部要将各专业本学期开课计划、课程标准（包含教学目标、教学内容、考核方式等）、使用教材的版本、详细教学安排等教学材料与内容向学生公布，以方便学生进行课程学习。

五、实践教学管理

学院制订《学分认定转换办法》，各专业结合实际，编制《专业学分认定与转换一览表》，将社会人员的实际工作、技能证书和相关培训等纳入实践环节，

折算成学历教育中对应课程的学分进行学分替换。保证人才培养中实践性教学学时应占总学时数 50%以上。实践教学管理包括管理体系和保证体系。

1. 管理体系

管理体系包括管理机构、实训基地、人员管理、规章制度和考核评价等。

管理机构、基地建设和人员管理采用院系二级管理模式。应建立健全实践教学文件资料和管理规章制度,要保证组织管理工作到位、实践教学环节合理衔接。考核评价必须紧扣培养目标,重点对学生核心职业能力和岗位职业技能考核评价。

2. 保障体系

保障体系是由师资队伍和实训基地等组成。

(1) 师资队伍。要加强“双师型”师资队伍建设,建立符合高职教育特点的师资学历进修和企业挂职锻炼制度,同时,大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠承担实践教学任务,建立一支相对稳定的兼职教师队伍;

(2) 实训基地。建设具有真实职业氛围、设备先进、软硬件配套、利用率高、辐射力强的一流校内实训基地;充分利用产业学院的企业实训基地,依托岗位实践,真正实现教学过程与生产过程的对接。

六、成绩管理

1.对所有报到新生进行编班管理,并按修订的扩招人员各专业人才培养方案,开足开满各门课程,同时统一录入教务管理系统,便于管理。

2.每门课程无论何种教学模式,均需安排一名校内教师作为此门课程的授课教师或是辅导教师,承担本门课程的教学管理和成绩评定工作。

3.根据省厅文件要求,无论哪种教学方式,课程考核均采用集中考试方式进行,严格考试要求和考核标准。

七、师资队伍管理

1. 师资队伍建设规划和年度计划

学院人事处及系(部)、产业学院根据发展规模、教育教学任务、师资队伍现状，制订师资队伍建设规划、年度计划及实施办法，建设一支数量适当、结构优化、素质良好、适应职业教育改革和教育现代化需要、充满生机活力的教师队伍。

2. 教师资格

教师应具有硕士及以上学位，符合《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》有关规定，获取高校教师资格证书，方可具有学院教师资格。拟聘任的新教师应由人事部门会同教务处和系(部)、产业学院组织考核，考核合格方可聘用。

3. 教师考核

学院及系(部)、产业学院应建立和健全教师的考核制度，考核应依据教育主管部门的有关文件，并结合学院特点进行。

教师的学年考核结果应记入本人业务档案，并与学校的评优评先、职务评聘、奖金发放、工资晋升等工作结合起来。

八、教学质量检查

教学质量检查分为日常检查和定期检查。

1.日常检查分为系(部)、产业学院日常检查和学院日常检查。系(部)日常检查由系(部)、产业学院教学管理人员实施。学院日常检查由教务处组织实施。

2.定期检查分为期初、期中、期末检查。定期检查由教务处组织，各系(部)、产业学院实施。

九、质量监控评价

1.教学管理领导组负责教学质量监控与评价的宏观设计，制定教学管理制度，指导教学质量监控与评价的实施。

2.教务处负责专业和课程建设、实训基地建设、人才培养方案制订、教学运行管理、教学质量检查与评价等方面的质量监控与评价。

3.教学督导组负责教学秩序检查，教学质量检查，教学信息搜集和反馈，教学考核评价。通过督教、督学、督管，促进教学管理，保证和提高教学质量。

4.系(部)、产业学院具体负责对教学任务的落实和教学运行的组织等方面的质量监控与评价，并向学院反馈信息。

5.定期召开教师座谈会、学生座谈会，听取教师、学生对教学过程与效果的监督和评价。

十、扩招学生学籍管理规定

1.按照国家招生规定，凡被我院正式录取的新生，持录取通知书和学院规定的有关证件，按期到校办理入学手续，产业学院可统一办理入学手续。因故不能按期报到者，在规定报到时间之前，应持相关证件向学院招生就业处请假，请假不得超过2周。未请假或请假未准、请假逾期（因不可抗力等正当事由除外）不报到者，视为主动放弃入学资格。

2.新生报到后，学院在3个月内按照国家招生规定对其进行政治、文化、健康复查，复查合格者予以注册取得学籍。复查不合格者，由学院酌情处理，直至取消入学资格。凡属弄虚作假、徇私舞弊者，一经查实，取消入学资格或学籍，退回原报考所在地，情节恶劣的，报请有关部门查处。

3.凡体检复查不合格的新生，经校医院或学院指定的医院诊断，证明在短期内治疗可达到健康标准者，由本人申请，校医院提出意见，学生处报分管院领导批准，可保留入学资格1年并回家治疗。保留入学资格的学生，必须在下学年新生开学前1周内向学院申请，并提供县级以上医院证明，经校医院复查合格，办理入学手续。复查不合格或逾期不办理入学手续的，取消入学资格。申请保留入学资格的学生疗养期间不享受在校生活和休学学生待遇。申请保留入学资格的学生从批准通知离校之日起，2周内不办理离校手续者，取消入学资格。

4.每学期开学时，学生必须按规定的时间以班为单位持学生证到学生所在系办理网上注册手续，。因故不能如期注册者，必须履行请假手续，否则按旷课论处。

5.自 2007 年开始，国家实行普通高等学校本专科新生学籍电子注册制度，对取得学籍的学生实行学籍电子注册。注册规则是：教育部将全国录取新生数据分发至学校所在地省级教育行政部门，高校向所在地省级教育行政部门核对本校新生名单予以注册，省级教育行政部门将注册新生数据报教育部审核备案。