**《XXXX》课程标准**

课程代码：

课程性质：

适用专业：

授课系部：

编写执笔人：

审定负责人：

目 录

一、课程性质与任务 2

（一）课程性质 2

（二）课程任务 2

二、课程目标与要求 2

三、课程结构与内容 2

（一）课程结构 3

（二）课程内容 3

四、教学实施与保障 4

（一）教材选用与编写 4

（二）教学策略 4

（三） 教学基本条件 5

（四）课程资源开发与利用 6

五、学生考核与评价 6

（一）学生考核与评价 6

（二）教师教学评价 7

六 、授课进程与安排 7

**《XXXX》课程标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 |  | 建议学时数 |  |
| 课程学分 |  | 适用专业 |  |
| 先修课程 |  |

# 一、课程性质与任务

## （一）课程性质

描述课程的性质、课时分配、适用专业，课程对接的行业背景、培养岗位等内容。

## （二）课程任务

描述课程的任务、培养主线，对接的产业发展趋势，融入的“岗课赛证”要求，及产业前沿“六新”等内容。

**二、课程目标与要求**

通过本课程的学习，学生掌握XXXX等内容；........。具体课程教学目标如下：

**表1 课程目标表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学目标** | **培养规格及编号（对应专业人才培养方案）** |
| 1 | 知识目标 |  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
| 2 | 能力目标 |  |  |
|  |
| 3 | 素质目标 |  |  |
|  |

**三、课程结构与内容**

## （一）课程结构

课程对标“XXXX”国家职业技能标准和1+X职业技能等级认定，根据国家XX专业教学标准与企业职业岗位能力标准，对接XX行业新需求，循产入教，注重学生“XXXX”的实战化转型；以XXXX依托，构建“岗课赛证+创”的综合育人模式；对接XX岗位的核心职业能力，按照XXXX应用路径，设计XXXX教学模块。各模块学时安排见表1：

**表4 《XXXX》学时安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学模块** | **学时安排** | **总学时** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

## （二）课程内容

课程基于XXXX专业学生的职业通用能力与职业核心技能要求，依托产教融合一体化运行机制，以实战、复合、创新为核心，以企业实际岗位的动态需求为导向，校企联合开发模块化教学资源，设计XX大项目、XX个学习任务，具体课程内容见表2：

灵活组合 重复标题行

**表5 《XXXX》课程内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习任务** | **知识要求** | **能力要求** | **素养要求** |
| **项目** | **任务** |
| **模块一：XXXX （不是必须）** |
| **项目一** | **任务1：** |  |  |  |
| **任务2：** |  |  |  |
| **任务3：** |  |  |  |
| **......** |  |  |  |
| **模块二：XXXX** |
| **项目一** | **任务1：** |  |  |  |
| **任务2：** |  |  |  |
| **项目二** | **任务3：** |  |  |  |
| **项目三** | **任务4：** |  |  |  |
| **模块三：XXXX** |
|  | **......** |  |  |  |

**四、教学实施与保障**

## （一）教材选用与编写

1.基本要求：教材内容编写以社会主义核心价值观为导向，符合职业教育人才培养的标准，符合正确的意识形态要求；选用近三年出版的教材，教材内容应充分体现XXXX行业领域新动态、新技术、新方向，能够对标行业最新用人标准。

2.建议选用：《XXXX》XX主编，XXXX出版社，XX年XX月（“XXXX”职业教育国家规划教材）；自编任务工单、实训手册等(根据实际情况自行填写）。

## （二）教学策略 （不予雷同）

1.教学模式

........

2.主要教学方法

例：（1）启发式教学法（教法）

针对“XXXX”的教学内容、国家政策与法规、行业相关动态，通过提问与提示结合的形式，结合翻转课堂教学方式，不断引导与启发学生对理论知识、操作技能、职业素养的思考和探究。

（2）案例教学法（教法）

........

（3）任务驱动法（教法）

............

根据课程要求及课堂设置自行归纳所使用的教学方法。

3.教学手段

充分利用线上教学资源、线下实训场地及设备开展混合式教学。

（1）采用多媒体教学技术...........

（2）利用网络资源进行教学........

（3）采用“智慧职教”APP ........

（4）对学生实训情况...........

4.课程思政

## （三） 教学基本条件

1.师资队伍：

（1）专业教师要求具备扎实的XX知识与技能；符合“双师型”要求，每5年累计不少于6个月的XX企业相关岗位实践经历；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备数字素养，能够熟练运用现代信息技术组织教学活动，能展开教学改革、科学研究、社会服务等工作。

（2）企业导师要求具有3年以上相关岗位工作经历，有较强的语言表达能力，乐于从事职业教育；同时具备良好的思想政治素质、职业道德、工匠精神和教育情怀。

2.校内基地：（具体描述）

（1）多媒体智慧教室：...........。

（2）（实训基地）：...............。

3.校外基地：（具体描述）

....................

## （四）课程资源开发与利用

1.在线教学资源：

持续建设在线课程资源，包括在线课程、教学课件、题库、案例库等。使用职教云平台开展教学活动，将学习资源、学习指导等完整教学资源包上传平台。

2.数字孪生教学系统：

...........

3.可根据自身专业填写教学资源方式

..............

**五、学生考核与评价**

## （一）学生考核与评价（灵活表述）

依托XXXX软件，由XX个评价主体（教师、学生、企业导师、系统测评）在3个环节（课前、课中、课后）对4种考核要素（态度、知识、能力、素养）实现多角度全方位实施课程考核如图1所示：

**图1 课程评价图**

建立....的考核，描述考核方式及组成比例。

**表6 学生测评表（可根据实际情况灵活调整）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作项目** | **分值比例(%)** | **测评内容** |
| **考核方式及占比** | **考核项目** | **评价指标** |
| 模块一：XXXX |  | 如：过程性考核（40%） |  |  |
|  |  |
| 如：结果性考核（60%） |  |  |
|  |  |
| 模块二：XXXX |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| ...... |  |  |  |  |
| 合计 | 100 |  |  |  |

通过上述两项过程性和结果性评价，经由XXXX平台赋分学生成绩，并对学生成长增值部分进行评定，满足学生个性发展，实现增值评价。具体指标见表7：（灵活设置增值评价）

**表7 课程增值性评价指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核点** | **设置** | **具体指标** | **评价** |
| **增值性评价** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

## （二）教师教学评价

院督导评价、教师互评、学生评价、企业导师评价等多元主体进行评价，主要通过听课、教学资料检查、座谈会等方式进行。

# 六 、授课进程与安排

《XXXX》课程建议采用XXXX进行项目化教学，课程安排在第X学期，周学时设置为X学时，XX周完成教学任务。授课进程如表7：

**表7 教师授课进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **学时** | **授课任务与内容** | **教学形式** | **教学方法** | **授课地点** |
| **1** |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
| ..... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |